طرق التدريس	حل المشكلات	التعلم التعاوني	العصف الذهني
المصادر	جهاز العرض	الايباد	اوراق العمل
الدعاء والتمهيد			

البيئة: الفصل

اليوم	الميلادي	الهجري	الحصة	الفصل

الكفايات الخاصة	محتوى التعلم	انشطة التعلم
2,2 \ المشاركة بتحمل المسؤولية في المناسبات الدينية والاجتماعية بالتعاون مع الآخرين 3,2 \ تقييم السلوكيات الإجتماعية وفقاً للقيم الإسلامية	عليه وسلم لمؤامرات من اليهود منها قتلة عداء اليهود قائم حتى ينبغي للمسلم التصدي لمؤامرات اليهود ضد المسلمين	ضع سلى الجزور على ظهر النبي صلى الله عليه وسلم ودفاع فاطمة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم اطرح تساؤل كيف اربط القصة بدرسنا اليوم ؟ (10 دقائق النشاط الأول) اشرح للطلاب المؤامرات التي تعرض لها الرسول صلى الله عليه وسلم ثم اطلب من المجموعات حل لكل مؤامرة باتباع استراتيجية حل المشكلات (2,2) (أوراق عمل) وبذلك نحصل على قيمة مناصرة المسلمين وبمظهر سلوكي ادافع عن النبي صلى الله عليه وسلم (10 دقائق النشاط الثاني) ابين نماذج من العداء اليهودي للمسلمين في عصرنا الحالي ثم اعرض بعض المشاهد من اعتداء اليهود ثم اطلب من المجموعات ان تضع حلول لتحرير المسجد الأقصى (3,2) (أوراق عمل) مظهر سلوكي لا انسى قضية فلسطين (7 دقائق النشاط الثالث) ابين بعض الوسائل للتصدي لمؤامرات اليهود باتباع استراتيجية العصف الذهني اطلب من الطلاب ان ياتوا بوسائل تصدي للمؤامرات اليهودية ويشاركوها في وسائل التواصل الاجتماعي في هاشتاق #نتصدى_لليهود (2,2) (أوراق عمل) ونخرج بمظهر سلوكي اتصدى لليهود الغاصبين
القيمة	مناصرة المسلمين	
المظاهر السلوكية	1- ادافع عن النبي صلى الله عليه وسلم 2- لا انسى قضية فلسطين 3- اتصدى لليهود الغاصبين	

التقويم الختامي	نقض العهود من مؤامرات اليهود ضد النبي	ترويج الشاعات من صور العداء اليهودي للمسلمين	مقاطعة المنتجات المحلية هي من وسائل التصدي لليهود
اللاصفي	اكتب ملخص عن وعد بلفور		